



1. Lichamelijke en geestelijke gezondheid

1.2 De leerlingen ontwikkelen gezondheidsvaardigheden in functie van hun fysiek en mentaal welzijn binnen verschillende thema's.

*Een leerlijn uitwerken die ruimte biedt om in te zetten op thema's die relevant zijn voor de betrokken leerlingengroep (zoals seksuele gezondheid).*

4. Digitale competenties

4.2 De leerlingen respecteren de legale, sociale en ethisch regels bij gebruik van digitale technologie.

5. Sociaal-relatieve competenties

5.1 De leerlingen gaan respectvol en constructief met elkander in interactie rekening houdend met elkaars grenzen.

- *rekening houden met de opvattingen, de fysieke en mentale grenzen en de emoties van anderen;*
- *grenzen bewaken;*
- *omgaan met emoties;*
- *respect tonen voor relationele en seksuele integriteit;*

6. Natuurwetenschappen

6.25 De leerlingen leggen de bevruchting en factoren toe die de ontwikkeling van foetus en embryo beïnvloeden.

6.26 De leerlingen leggen uit hoe de hormonale regeling en gezondheidsgedrag de vruchtbaarheid bij de mens beïnvloeden.

7. Burgerschap

7.02 De leerlingen reflecteren over het relationele, gelaagde, dynamisch karakter van identiteit.

*Het gelaagde karakter van identiteit zoals gerelateerd aan*

- *biologische aspecten, persoonlijkheidstrekken, familiale achtergrond;*
- *regionale, nationale of supranationale groepen, zoals de Vlaamse, de Belgische, de Europese en de niet-Europese;*

- *subculturen, gender-gerelateerde groepen, socio-economische groepen, levensbeschouwelijke groepen.*

[Bron>>](#)