



## 1. Fysieke en mentale gezondheid

De leerlingen ontwikkelen gezondheidsvaardigheden in functie van hun fysiek en mentaal welzijn binnen verschillende thema's.

- Gezondheidsvaardigheden met betrekking tot seksuele gezondheid en seksuele ontwikkeling tijdens de puberteit

## 4. Digitale competentie en mediawijsheid

De leerlingen passen ethische, sociale en legale regels toe bij het gebruiken van digitale technologie.

- principes van privacy zoals het zich beveiligen, beschermen van persoonlijke data;
- principes van auteursrecht zoals gebruik van eigen/andermans werk, rechtenvrij werk;
- principes van portretrecht;
- nettiquette.

## 5. Sociaal-relatieve competenties

5.1 De leerlingen gaan respectvol en constructief met anderen in interactie rekening houdend met elkaars grenzen.

## 7. Burgerschap

7.1 De leerlingen reflecteren over het relationele, gelaagde en dynamische karakter van identiteit.

Het gelaagde karakter van identiteit zoals gerelateerd aan

- biologische aspecten, persoonlijkheidstrekken, familiale achtergrond;
- regionale, nationale of supranationale groepen, zoals de Vlaamse, de Belgische, de Europese en de niet-Europese;
- subculturen, gender-gerelateerde groepen, socio-economische groepen, levensbeschouwelijke groepen.

7.2 De leerlingen lichten toe hoe verschillende vormen van diversiteit verrijkend en uitdagend zijn voor het samenleven.

Diversiteit zoals gerelateerd aan fysieke, mentale, cognitieve, socio-economische, culturele, levensbeschouwelijke aspecten.

[Bron>>](#)